

As Perturbações do Espectro Autista

O autismo é uma desordem neurobiológica do desenvolvimento que perdura por toda a vida do indivíduo. Por vezes, é chamada de perturbação do desenvolvimento porque normalmente inicia-se antes dos 3 anos de idade, num período crítico de desenvolvimento, e porque causa atrasos ou problemas em muitas competências que surgem desde a infância até a idade adulta.

Existe uma série de sinais de autismo para os quais pais, cuidadores, familiares, professores e outras pessoas que passem muito tempo com a criança podem observar.

Actualmente, não existe um único tratamento definitivo para o autismo. Contudo, existem uma variedade de formas de minimizar os sintomas e maximizar a aprendizagem. Pessoas com autismo têm melhores possibilidades de fazerem uso de todas as suas capacidades individuais e competências se receberem terapias comportamentais e educação.

A 18 de Dezembro de 2007, a Assembleia Geral das Nações Unidas decidiu designar o dia 2 de Abril como o Dia Mundial da Consciencialização do Autismo, a ser comemorado todos os anos a partir de 2008.



Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo—São Miguel e Santa Maria

Rua Dr. Francisco Arruda Furtado, n.º 1
9500-060 PONTA DELGADA
Telefone e Fax: 296 288 290
Correio electrónico:
appdasaomiguelsmaria@mail.net4b.pt

Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo—São Miguel e Santa Maria

As Perturbações do Espectro Autista



*2 de Abril de 2008
Dia Mundial da Consciencialização do Autismo*

As Perturbações do espectro Autista

O QUE É O AUTISMO?

Os principais sinais e sintomas do autismo envolvem a linguagem, o comportamento social e comportamentos em relação a objectos e rotinas:

Comunicação – quer verbal e não verbal (ausência de apontar, contacto visual ou sorriso social);

Interações Sociais – como partilhar emoções, compreender como os outros pensam (empatia) e manter uma conversa, bem como o tempo que passa a interagir com os outros;

Rotinas ou comportamentos repetitivos – frequentemente chamados de comportamentos estereotipados, tais como repetir palavras e acções, seguir obsessivamente rotinas e horários, brincar com objectos de forma repetitiva e, por vezes, inadequada, ou possuir formas de organizar e arrumar objectos.

As pessoas com autismo podem ter dificuldades em falar, ou podem não estabelecer contacto visual ao

falarem com o seu interlocutor. Podem ter de alinhar os seus lápis antes de se concentrarem ou podem dizer a mesma frase várias vezes até se acalmarem. Podem agitar os braços para dizerem que estão felizes ou podem magoar-se para expressarem que não o estão. Algumas pessoas com autismo nunca aprendem a falar. Estes comportamentos não só tornam a vida das pessoas com autismo um desafio, mas também as vidas dos seus familiares, dos seus cuidadores, educadores, professores e de todos os que entrarem em contacto com elas.

Possíveis Sinais de Autismo

A criança não responde pelo seu nome.

A criança não consegue explicar o que quer.

As competências linguísticas da criança estão a desenvolver-se lentamente ou a fala está atrasada.

A criança não segue indicações.

Por vezes, a criança parece surda.

A criança parece ouvir em determinadas ocasiões, mas noutras não.

A criança não aponta e não acena adeus.

A criança costumava dizer algumas palavras ou balbuciava, mas deixou de o fazer.

A criança tem crises de agitação intensas ou violentas.

A criança tem padrões de movimento estranhos.

A criança é declaradamente activa, não-cooperativa ou resistente.

A criança não sabe brincar com brinquedos.

A criança não sorri quando as pessoas lhe sorriem.

A criança tem um contacto visual pobre.

A criança passa muito tempo a fazer a mesma coisa e não passa para outras actividades.

A criança parece preferir brincar sozinha.

A criança parece estar no seu "mundo interior".

A criança parece excluir as pessoas.

A criança não se interessa por outras crianças.

A criança anda na ponta dos pés.

A criança demonstra uma ligação invulgar a brinquedos, objectos (especialmente, objectos duros em vez de objectos macios) ou horários (p.ex., estar sempre com um fio ou ter de vestir primeiro as meias antes das calças).

*Associação Portuguesa para as Perturbações do
Desenvolvimento e Autismo—São Miguel e Santa Maria*

Rua Dr. Francisco Arruda Furtado, n.º 1
9500-060 PONTA DELGADA
Telefone e Fax: 296 288 290
Correio electrónico:
appdasaomiguelsmaria@mail.net4b.pt